

# 绰斯甲语动词的人称范畴

赖云帆

马克斯普朗克人类历史科学研究所

2018 8. 3.

扫码下载本讲义

文件大小：12.5M





## 背景知识

- ▶ 汉藏语系嘉绒语组

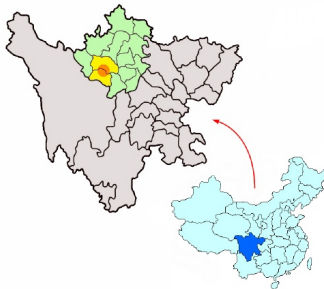


## 背景知识

- ▶ 汉藏语系嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州

## 背景知识

- ▶ 汉藏语系嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州



## 背景知识

- ▶ 汉藏语系嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州

## 背景知识

- ▶ 汉藏语系嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州

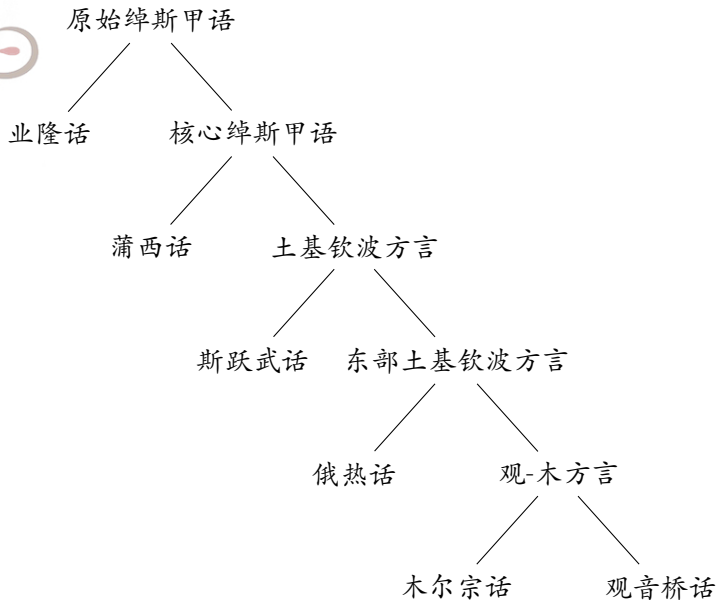






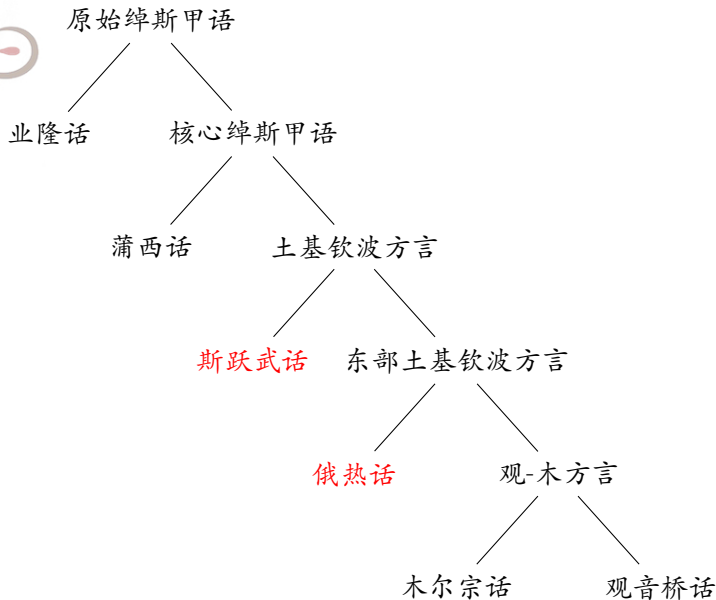


## 背景知识





## 背景知识





## 背景知识



## 背景知识

- ▶ 主要探讨的方言

## 背景知识

- ▶ 主要探讨的方言
  - ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）

### ▶ 主要探讨的方言

- ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
- ▶ 斯跃武话（约500人）

## 背景知识

- ▶ 主要探讨的方言
  - ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - ▶ 斯跃武话（约500人）
- ▶ 丰富的复辅音

- ▶ 主要探讨的方言
  - ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - ▶ 斯跃武话（约500人）
- ▶ 丰富的复辅音
- ▶ 严格的SOV语序

- ▶ 主要探讨的方言
  - ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - ▶ 斯跃武话（约500人）
- ▶ 丰富的复辅音
- ▶ 严格的SOV语序
- ▶ 丰富的前缀系统



- ▶ 主要探讨的方言
  - ▶ 俄热话（俄热三村娃故小组，约350人）
  - ▶ 斯跃武话（约500人）
- ▶ 丰富的复辅音
- ▶ 严格的SOV语序
- ▶ 丰富的前缀系统
- ▶ 复杂的人称范畴

# 动词的及物性以及动词的分类

## 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准

## 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词

## 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - ▶ 半及物动词 (semi-transitive)



# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - ▶ 半及物动词 (semi-transitive)
  - ▶ 及物动词

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - ▶ 半及物动词 (semi-transitive)
  - ▶ 及物动词
    - ▶ 纯及物动词 (甲、乙) (transitive proper A, B)

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - ▶ 半及物动词 (semi-transitive)
  - ▶ 及物动词
    - ▶ 纯及物动词 (甲、乙) (transitive proper A, B)
    - ▶ 双及物动词 (ditransitive)

# 动词的及物性以及动词的分类

- ▶ 绰斯甲语的动词可以其及物性作为分类标准
- ▶ 以俄热话为例
  - ▶ 不及物动词
    - ▶ 纯不及物动词 (intransitive proper)
    - ▶ 延伸不及物动词 (extended intransitive)
    - ▶ 半及物动词 (semi-transitive)
  - ▶ 及物动词
    - ▶ 纯及物动词 (甲、乙) (transitive proper A, B)
    - ▶ 双及物动词 (ditransitive)
    - ▶ 间接及物动词 (Indirect transitive)

## 纯不及物动词

- ▶ 只有唯一论元

*tʰætɕʰa* ‘重要’

*ŋgîji*      *ædô = tə jâm = gə*    *tʰætɕʰa = tɕʰəm*

1复.所有格 姐姐 = 定 家 = 方位格 重要<sub>1</sub> = 语气词

我姐姐在家里太重要了。

## 延伸不及物动词

- ▶ 有两个论元，其中一个论元被与格  $=k^he$  标记

*srí* ‘看’

*nû ηâ = k^he kə-srî-n*

2单 1单 = 与格 过去-看<sub>2</sub> = 2

你看了我。

- ▶ 有两个论元，均没有标记

*vjî* ‘来’

*ætêji ngîji*      *jêrn êmna rə-vjî*

3复   1复.所有格   家   何时   非过去-来<sub>1</sub>

他们什么时候来我们家？

## 纯及物动词（甲）

- ▶ 有两个论元，根据论元的不同，施事者被作格 =  $y\theta$  标记

*vdê* ‘看见’

*ætê = y\theta \quad \eta\hat{o} \quad u-vd-\acute{a}\eta = si*

3单 = 作格 1单 反向-看见<sub>2</sub>-1单 = 推断式

他看见了我。



## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 不及物动词的主语 (S) 与动词保持一致

Table: 俄热话的人称后缀

| 人称  | 后缀                | 人称代词                                        |
|-----|-------------------|---------------------------------------------|
| 1sg | $\Sigma$ - $\eta$ | $\eta\hat{o}$                               |
| 1du | $\Sigma$ - $j$    | $\eta g\hat{a}ne$                           |
| 1pl | $\Sigma$ - $j$    | $g\hat{a}\eta\hat{j}\hat{i}, \eta g\hat{i}$ |
| 2sg | $\Sigma$ - $n$    | $n\hat{u}$                                  |
| 2du | $\Sigma$ - $n$    | $n\hat{e}ne$                                |
| 2pl | $\Sigma$ - $n$    | $n\hat{e}\eta\hat{j}\hat{i}$                |
| 3sg | $\Sigma$          | $\hat{a}t\hat{a}$                           |
| 3du | $\Sigma$          | $\hat{a}t\hat{a}ne$                         |
| 3pl | $\Sigma$          | $\hat{a}t\hat{a}\hat{j}\hat{i}$             |

## 不及物动词的人称范畴

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i*, *-e*, *-æ*, *-o*, *-a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i*, *-e*, *-æ*, *-o*, *-a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - ▶ *-ə*, *-u* 与第一人称单数后缀结合变成 *-uŋ*

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i, -e, -æ, -o, -a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - ▶ *-ə, -u* 与第一人称单数后缀结合变成 *-uŋ*
  - ▶ *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ij*

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i, -e, -æ, -o, -a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - ▶ *-ə, -u* 与第一人称单数后缀结合变成 *-uŋ*
  - ▶ *-ə, -i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ij*
  - ▶ *-e, -a* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*



## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i*, *-e*, *-æ*, *-o*, *-a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - ▶ *-ə*, *-u* 与第一人称单数后缀结合变成 *-uŋ*
  - ▶ *-ə*, *-i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ij*
  - ▶ *-e*, *-a* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*
- ▶ 俄热话不允许复辅音韵尾，  
所以原有的辅音韵尾会脱落，  
让位给人称后缀

## 不及物动词的人称范畴

- ▶ 动词的韵母与后缀融合
- ▶ 常见的融合情况
  - ▶ *-i*, *-e*, *-æ*, *-o*, *-a* 与第一人称单数后缀结合变成 *-aŋ*
  - ▶ *-ə*, *-u* 与第一人称单数后缀结合变成 *-uŋ*
  - ▶ *-ə*, *-i* 与第一人称复数后缀结合变成 *-ij*
  - ▶ *-e*, *-a* 与第一人称复数后缀结合变成 *-æj*
- ▶ 俄热话不允许复辅音韵尾，  
所以原有的辅音韵尾会脱落，  
让位给人称后缀
- ▶ *scát* ‘快乐’ 加第一人称单数 *-ŋ* 变成 *sc-úŋ* ‘我快乐’

## 不及物动词的人称范畴

Table: 人称后缀与动词韵母的融合

|            | <i>-ŋ</i>  | <i>-j</i>   | <i>-n</i>       |
|------------|------------|-------------|-----------------|
| <i>-i</i>  | <i>-aŋ</i> | <i>-ij</i>  | <i>-in</i>      |
| <i>-e</i>  | <i>-aŋ</i> | <i>-æj</i>  | <i>-en</i>      |
| <i>-æ</i>  | <i>-aŋ</i> | <i>-æj</i>  | <i>-æn</i>      |
| <i>-a</i>  | <i>-aŋ</i> | <i>-æj</i>  | <i>-an</i>      |
| <i>-a</i>  | <i>-aŋ</i> | <i>-æj</i>  | <i>-an</i>      |
| <i>-ə</i>  | <i>-ʊŋ</i> | <i>-ij</i>  | <i>-ən</i>      |
| <i>-əʏ</i> | <i>-ʊŋ</i> | <i>-ij</i>  | <i>-əʏn/-un</i> |
| <i>-u</i>  | <i>-ʊŋ</i> | <i>-uj</i>  | <i>-un</i>      |
| <i>-o</i>  | <i>-ʊŋ</i> | <i>-oj</i>  | <i>-on</i>      |
| <i>-æi</i> | <i>-aŋ</i> | <i>-æij</i> | <i>-en</i>      |

## 不及物动词的人称范畴

a. *scât* ‘快乐’

*p<sup>h</sup>âma = ji = də næ-mts<sup>h</sup>ûŋ rə-ŋǣ*

父母 = 复 = 也 过去.非完成-齐<sub>2</sub> 非过去-是<sub>1</sub>

*næ-sc-úŋ*

过去.非完成-快乐<sub>2-1</sub>单

父母都在，我很快乐。

b. *mó* ‘饿’

*tɕ<sup>h</sup>î = gə mó-**j** ɕə jvâ mâ-j*

路 = 方位格 饿<sub>1-1</sub>复 连词 糍粑 扔入口中<sub>1-1</sub>复

*næ-ntɕ<sup>h</sup>ôŋ*

过去.非完成-将会<sub>2</sub>

路上饿了的时候，我们就会把糍粑扔到嘴里吃。

## 不及物动词的人称范畴

a. *tô* ‘来’

*êçə xpæŋjær = k<sup>h</sup>e, bjá = tə = yə nû ŋəla*

连词 青蛙 = 与格 鸟 = 定 = 作格 哪里 非过去-来<sub>2</sub>

*rə-t<sup>h</sup>ó-n u-rê rə-ŋə*

过去·反向-说<sub>2</sub> 非过去-是<sub>1</sub>

鸟问青蛙：“你是从哪儿来的？”

b. *ŋə* ‘是’

*nêŋji mələ ŋə-n tç<sup>h</sup>ə ætəmji rə-tô*

2复 女人 是<sub>1-2</sub> 连词 那样 非过去-来<sub>1</sub>

*mə-yó-n u-rê = si*

否定-能够<sub>2-2</sub> 过去·反向-说<sub>2</sub> = 推断式

你们是女人，你们这样来不了。



## 及物动词

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配

## 及物动词

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- ▶ 规律？



## 及物动词

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- ▶ 规律？
  - ▶ 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- ▶ 规律？
  - ▶ 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - ▶ 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- ▶ 规律？
  - ▶ 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - ▶ 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。
  - ▶ 两论元分别为一、二人称，  
不论是受事者还是施事者，均与受事者搭配。

- ▶ 人称后缀有时与施事者搭配，有时与受事者搭配
- ▶ 规律？
  - ▶ 受事者为第三人称，人称后缀与施事者搭配。
  - ▶ 施事者为第三人称，人称后缀与受事者搭配。
  - ▶ 两论元分别为一、二人称，  
不论是受事者还是施事者，均与受事者搭配。
- ▶ 有时会出现一个奇怪的前缀 *u-*，怎么回事？



## 及物动词

- ▶ 研究及物动词，我们需要掌握

## 及物动词

- ▶ 研究及物动词，我们需要掌握
  - ▶ 认同等第 (Empathy hierarchy)

## 及物动词

- ▶ 研究及物动词，我们需要掌握
  - ▶ 认同等第 (Empathy hierarchy)
  - ▶ 正向和反向 (Direct, inverse)



- ▶ 研究及物动词，我们需要掌握
  - ▶ 认同等第 (Empathy hierarchy)
  - ▶ 正向和反向 (Direct, inverse)
  - ▶ 作格的使用 (Ergative)



## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：  
我和你，即“我们”

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：  
我和你，即“我们”
  - ▶ 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：  
你和他，即“你们”

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - ▶ 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - ▶ 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”



## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - ▶ 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - ▶ 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - ▶ 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - ▶ 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- ▶ 所有语言的认同等第都是这个顺序吗？

## 认同等第

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响
- ▶ 如汉语中
  - ▶ 第一人称与第二人称合起来，是第一人称：我和你，即“我们”
  - ▶ 第二人称与第三人称合起来，是第二人称：你和他，即“你们”
  - ▶ 第一人称与第三人称合起来，是第一人称我和他，即“我们”
  - ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- ▶ 所有语言的认同等第都是这个顺序吗？
- ▶ 北美的奥吉布瓦语：第二人称 > 第一人称 > 第三人称



## 认同等第

- ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)

## 认同等第

### ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)



a.  $1 \rightarrow 3$

*n-waabm-aa*

1单-看见-??

我看见他。

b.  $3 \rightarrow 1$

*n-waabm-ig*

1单-看见-??

他看见我。

c.  $1 \rightarrow 2$

*g-waabm-in*

2单-看见-??

我看见你。

d.  $2 \rightarrow 1$

*g-waabam-i*

2单-看见-??

你看见我。

## 认同等第

### ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)



a.  $1 \rightarrow 3$

*n-waabm-aa*

1单-看见-正向

我看见他。

b.  $3 \rightarrow 1$

*n-waabm-ig*

1单-看见-??

他看见我。

c.  $1 \rightarrow 2$

*g-waabm-in*

2单-看见-??

我看见你。

d.  $2 \rightarrow 1$

*g-waabam-i*

2单-看见-??

你看见我。

## 认同等第

### ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)



a.  $1 \rightarrow 3$

*n-waabm-aa*

1单-看见-正向

我看见他。

b.  $3 \rightarrow 1$

*n-waabm-ig*

1单-看见-反向

他看见我。

c.  $1 \rightarrow 2$

*g-waabm-in*

2单-看见-??

我看见你。

d.  $2 \rightarrow 1$

*g-waabam-i*

2单-看见-??

你看见我。



## 认同等第

### ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)



a.  $1 \rightarrow 3$

*n-waabm-aa*

1单-看见-正向

我看见他。

b.  $3 \rightarrow 1$

*n-waabm-ig*

1单-看见-反向

他看见我。

c.  $1 \rightarrow 2$

*g-waabm-in*

2单-看见-反向

我看见你。

d.  $2 \rightarrow 1$

*g-waabam-i*

2单-看见-??

你看见我。

## 认同等第

### ▶ 奥吉布瓦语 (Ojibwa)



a.  $1 \rightarrow 3$

*n-waabm-aa*

1单-看见-正向

我看见他。

b.  $3 \rightarrow 1$

*n-waabm-ig*

1单-看见-反向

他看见我。

c.  $1 \rightarrow 2$

*g-waabm-in*

2单-看见-反向

我看见你。

d.  $2 \rightarrow 1$

*g-waabam-i*

2单-看见-正向

你看见我。



## 正向和反向





## 正向和反向

- ▶ 正反向情境





# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构



# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构
  - ▶ 已知认同等第

# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构
  - ▶ 已知认同等第
  - ▶ 施事者 > 受事者 → 正向

# 正向和反向

## ▶ 正反向情境

- ▶ 及物结构
- ▶ 已知认同等第
- ▶ 施事者 > 受事者 → 正向
- ▶ 受事者 > 施事者 → 反向



# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构
  - ▶ 已知认同等第
  - ▶ 施事者 > 受事者 → 正向
  - ▶ 受事者 > 施事者 → 反向
- ▶ 情境 (Zúñiga 2006)

# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构
  - ▶ 已知认同等第
  - ▶ 施事者 > 受事者 → 正向
  - ▶ 受事者 > 施事者 → 反向
- ▶ 情境 (Zúñiga 2006)
  - ▶ 本地情境 ( $1 \leftrightarrow 2$ )

# 正向和反向

- ▶ 正反向情境
  - ▶ 及物结构
  - ▶ 已知认同等第
  - ▶ 施事者 > 受事者 → 正向
  - ▶ 受事者 > 施事者 → 反向
- ▶ 情境 (Zúñiga 2006)
  - ▶ 本地情境 (1 ↔ 2)
  - ▶ 非本地情境 (3 ↔ 3)

# 正向和反向

## ▶ 正反向情境

- ▶ 及物结构
- ▶ 已知认同等第
- ▶ 施事者 > 受事者 → 正向
- ▶ 受事者 > 施事者 → 反向

## ▶ 情境 (Zúñiga 2006)

- ▶ 本地情境 ( $1 \leftrightarrow 2$ )
- ▶ 非本地情境 ( $3 \leftrightarrow 3$ )
- ▶ 混合情境 ( $1,2 \leftrightarrow 3$ )

## 绰斯甲语俄热话的情况

## 绰斯甲语俄热话的情况

### ► 认同等第

## 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第

- ▶  $1 > 2 > 3$

## 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第

- ▶ **1 > 2 > 3**

- ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3

基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向



# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记

# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记
  - ▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记

# 绰斯甲语俄热话的情况

## ▶ 认同等第

▶ **1 > 2 > 3**

▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3

基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向

## ▶ 反向标记

▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记

▶ 但反向出现的情况是有附加条件的

# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记
  - ▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记
  - ▶ 但反向出现的情况是有附加条件的
- ▶ 作格 =  $y\vartheta$  的使用

# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记
  - ▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记
  - ▶ 但反向出现的情况是有附加条件的
- ▶ 作格 =  $y\vartheta$  的使用
  - ▶ 所有反向情境，施事者必须被作格标记

# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记
  - ▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记
  - ▶ 但反向出现的情况是有附加条件的
- ▶ 作格 =  $y\vartheta$  的使用
  - ▶ 所有反向情境，施事者必须被作格标记
  - ▶ 第三人称为施事者，作格必须出现

# 绰斯甲语俄热话的情况

- ▶ 认同等第
  - ▶ **1 > 2 > 3**
  - ▶ 在绝大部分情况下，不区分3→3  
基本上一律归为反向，只在两个动词中有正向
- ▶ 反向标记
  - ▶ 俄热话中，反向用前缀u-标记
  - ▶ 但反向出现的情况是有附加条件的
- ▶ 作格 =  $y\vartheta$  的使用
  - ▶ 所有反向情境，施事者必须被作格标记
  - ▶ 第三人称为施事者，作格必须出现
  - ▶ 其余情况，作格均不出现

# 反向标记的形态音系学



## 反向标记的形态音系学

- ▶ 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀

## 反向标记的形态音系学

- ▶ 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- ▶ 称为趋向前缀

## 反向标记的形态音系学

- ▶ 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- ▶ 称为趋向前缀
- ▶ 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向

## 反向标记的形态音系学

- ▶ 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- ▶ 称为趋向前缀
- ▶ 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向
- ▶ 都会跟固定的趋向前缀搭配，以表达时、体、态

# 反向标记的形态音系学

- ▶ 绰斯甲语有一套表示方向以及时、体、态的前缀
- ▶ 称为趋向前缀
- ▶ 除个别动词外，每一个动词，不管有没有方向
- ▶ 都会跟固定的趋向前缀搭配，以表达时、体、态
- ▶ 当趋向前缀与反向前缀共存时，两者发生融合

Table: 俄热语的趋向前缀

| 前缀         | 与反向融合       | 方向  |
|------------|-------------|-----|
| <i>æ-</i>  | <i>u-</i>   | 上   |
| <i>næ-</i> | <i>n-u-</i> | 下   |
| <i>kə-</i> | <i>k-u-</i> | 上游  |
| <i>nə-</i> | <i>n-u-</i> | 下游  |
| <i>læ-</i> | <i>l-u-</i> | 左岸  |
| <i>və-</i> | <i>v-u-</i> | 右岸  |
| <i>rə-</i> | <i>r-u-</i> | 不定向 |

## 反向标记的使用

## 反向标记的使用

- ▶ 必须出现反向标记



## 反向标记的使用

- ▶ 必须出现反向标记
  - ▶ 所有的反向情境

## 反向标记的使用

- ▶ 必须出现反向标记
  - ▶ 所有的反向情境
  - ▶  $2 \rightarrow 1, 3 \rightarrow 1, 3 \rightarrow 2$

## 反向标记的使用

- ▶ 必须出现反向标记

- ▶ 所有的反向情境
- ▶  $2 \rightarrow 1$ ,  $3 \rightarrow 1$ ,  $3 \rightarrow 2$

- ▶ *vdê* ‘看见’

a. *nû* = *γə* *ηô* ***u***-*vd-án*

2单 = 作格 1单 反向-看见<sub>2-1</sub>单  
你看见了我。

b. *ætâ* = *γə* *ηô* ***u***-*vd-án*

3单 = 作格 1单 反向-看见<sub>2-1</sub>单  
他看见了我。

c. *ætâ* = *γə* *nû* ***u***-*vdé-n*

3单 = 作格 2单 反向-看见<sub>2-2</sub>  
他看见了你。

# 反向标记

## ▶ 3↔3 情境

- ▶ 非乙类纯及物动词（绝大部分及物动词）
- ▶ 视乎是否存在趋向前缀
  - ▶ 存在趋向前缀：反向标记必须出现
  - ▶ 不存在趋向前缀：反向标记不能出现



a. *sú = yə rnabâ dzî*

牛 = 作格 草      吃<sub>1</sub>

牛吃草。

b. *sú = yə rnabâ r-u-dzî*

牛 = 作格 草      非过去.反向-吃<sub>1</sub>

牛会吃草的。

c. *sú = yə rnabâ u-dzí*

牛 = 作格 草      非过去.反向-吃<sub>2</sub>

牛吃了草。

## 乙类纯及物动词

## 乙类纯及物动词

- ▶ 本次田野调查新发现的一类及物动词

## 乙类纯及物动词

- ▶ 本次田野调查新发现的一类及物动词
- ▶ 仅存于东部土基钦波方言
  - ▶ *fsó*‘会（做）’

## 乙类纯及物动词

- ▶ 本次田野调查新发现的一类及物动词
- ▶ 仅存于东部土基钦波方言
  - ▶ *fsó* ‘会（做）’
  - ▶ *ré* ‘拥有’



## 乙类纯及物动词

- ▶ 本次田野调查新发现的一类及物动词
- ▶ 仅存于东部土基钦波方言
  - ▶ *fsó* ‘会（做）’
  - ▶ *ré* ‘拥有’
- ▶ 在  $3 \leftrightarrow 3$  情境中，可选有无反向标记

## 乙类纯及物动词

- a. *tʂaɕǐ = yə dʒóɣ səp<sup>h</sup>ô = t<sup>h</sup>a æ-vô*

扎西 = 作格 以前 树 = 方位格 非过去: 上-去<sub>1</sub>

*næ-fsô*

过去.非完成-会<sub>2</sub>

扎西曾经会爬树。

- b. *tʂaɕǐ = yə dʒóɣne <piàozi> næ-rê*

扎西 = 作格 以前 钱

过去.非完成-拥有<sub>2</sub>

扎西过去很有钱。

- c. *nû = yə ŋô n-**u**-r-áy*

2单 = 作格 我 过去.非完成-反向-拥有<sub>2-1</sub>单

你曾经拥有我。

## 双及物动词

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记
- ▶ 如：我给你一本书。



## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记
- ▶ 如：我给你一本书。
  - ▶ 施事者：我

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记
- ▶ 如：我给你一本书。
  - ▶ 施事者：我
  - ▶ 传递物：一本书

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记
- ▶ 如：我给你一本书。
  - ▶ 施事者：我
  - ▶ 传递物：一本书
  - ▶ 接受者：你

## 双及物动词

- ▶ 双及物动词有三个论元
  - ▶ 施事者，有时要被作格标记
  - ▶ 传递物 (Theme)，无标记
  - ▶ 接受者 (Recipient)，被与格标记
- ▶ 如：我给你一本书。
  - ▶ 施事者：我
  - ▶ 传递物：一本书
  - ▶ 接受者：你
- ▶ 双及物动词该怎么跟论元搭配呢？

## 双及物动词

*k<sup>h</sup>â* ‘给’ *nû ηâ* = *k<sup>h</sup>e kapê rây nə-k<sup>h</sup>á-n*

2单 1单 = 与格 书 一 过去-给<sub>2</sub>-2单

你给了我一本书。

- ▶ 动词被第二人称后缀标记
- ▶ 无反向标记
- ▶ 说明是一个 2→3 的正向情境
- ▶ 说明传递物被当成受事者

## 双及物动词

*bô* ‘给…吃’ *nû ηâ = k<sup>h</sup>e jvâ n-u-b-ôη*

2单 1单 = 与格 糍粑 过去-反向-给吃<sub>2</sub>-1单

你给了我一本书。

- ▶ 动词被第一人称后缀标记
- ▶ 有反向标记
- ▶ 说明是一个  $2 \rightarrow 1$  的反向情境
- ▶ 说明接受者被当成受事者

## 双及物动词

- ▶ 传递物=受事者：称为“间接双及物动词” (Indirective ditransitive verb)
- ▶ 接受者=受事者：称为“二级双及物动词” (Secundative ditransitive verb)
- ▶ 间接双及物： *k<sup>h</sup>â* ‘给’, *ræ* ‘说’, *ryæ* ‘问’, *ɲî* ‘借入’
- ▶ 二级双及物： *bô* ‘给…吃’, *ldzé* ‘教’, *sɲí* ‘借出’,  
以及一切被使动前缀*s*-标记的动词

## 斯跃武话动词的人称范畴



## 斯跃武话动词的人称范畴

- ▶ 大体与俄热话一致

## 斯跃武话动词的人称范畴

- ▶ 大体与俄热话一致
- ▶ 更多的人称后缀

## 斯跃武话动词的人称范畴

- ▶ 大体与俄热话一致
- ▶ 更多的人称后缀
- ▶ 反向的使用略有不同

## 斯跃武话动词的人称范畴

- ▶ 大体与俄热话一致
- ▶ 更多的人称后缀
- ▶ 反向的使用略有不同
- ▶ 不存在乙类纯及物动词

# 斯跃武动词的人称范畴



Table: 斯跃武话的及物动词

|     |    | 受事者                              |                                    |                               |                               |                               |                               |                        |
|-----|----|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 施事者 |    | 1单                               | 1双                                 | 1复                            | 2单                            | 2双                            | 2复                            | 3                      |
|     | 1单 |                                  |                                    |                               | $\Sigma\text{-}n$             | $\Sigma\text{-}z$             | $\Sigma\text{-}p$             | $\Sigma\text{-}\eta$   |
|     | 1双 |                                  |                                    |                               |                               |                               |                               | $\Sigma\text{-}\gamma$ |
|     | 1复 |                                  |                                    |                               |                               |                               |                               | $\Sigma\text{-}j$      |
|     | 2单 |                                  |                                    |                               |                               |                               |                               | $\Sigma\text{-}n$      |
|     | 2双 |                                  |                                    |                               |                               |                               |                               | $\Sigma\text{-}z$      |
|     | 2复 | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}\eta$ | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}\gamma$ | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}j$ |                               |                               |                               | $\Sigma\text{-}p$      |
|     | 3  |                                  |                                    |                               | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}n$ | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}z$ | $(\text{反向-})\Sigma\text{-}p$ | $(\text{反向-})\Sigma$   |

## 斯跃武话的反向标记



## 斯跃武话的反向标记

- ▶ 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上

## 斯跃武话的反向标记

- ▶ 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- ▶ 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上

## 斯跃武话的反向标记

- ▶ 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- ▶ 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上
- ▶ 如果没有趋向前缀，但有否定前缀，则附着于否定前缀上

## 斯跃武话的反向标记

- ▶ 必须附着于趋向前缀或者否定前缀之上
- ▶ 如果有趋向前缀，则附着于趋向前缀上
- ▶ 如果没有趋向前缀，但有否定前缀，则附着于否定前缀上
- ▶ 如果两者都没有，即便是反向情境，反向标记也不会出现

## 斯跃武话的趋向前缀

Table: 斯跃武话的趋向前缀

|    | 不定向1      | 不定向2       | 上         | 下          | 山阴         | 山阳         | 下游         | 上游         |
|----|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 原形 | <i>æ-</i> | <i>rə-</i> | <i>o-</i> | <i>næ-</i> | <i>kə-</i> | <i>nə-</i> | <i>və-</i> | <i>læ-</i> |
| 反向 |           | <i>ru-</i> | <i>a-</i> | <i>na-</i> | <i>ku-</i> | <i>nu-</i> | <i>vu-</i> | <i>la-</i> |

# 斯跃武话否定与反向的结合

## 斯跃武话否定与反向的结合

► *mə*-反向 → *mu*-

## 斯跃武反向的例子



斯跃正

►  $|o-dzíd|$  (过去-吃<sub>2</sub>)

## 本地情境

a. 正向

*η̂ nû o-dzí-n*

1单 2单 过去-吃<sub>2</sub>-2单

我吃了你。

b. 反向

$$n\hat{u} = \gamma\vartheta \quad \eta\hat{x} \text{ \textcolor{red}{a}-dzí-æ}\eta$$

2单=作格 1单 过去.反向-吃<sub>2</sub>-1单

你吃了我。

## 斯跃武反向的例子

## 斯跃武反向的例子

► |*o-dzíd*| (过去-吃<sub>2</sub>)

混合情境

a. 正向

*ŋæ p<sup>h</sup>ingó = tə o-dzí-æŋ*

1单 苹果 = 定指 过去-吃<sub>2</sub>-1单

我吃了苹果。

b. 反向

*χp<sup>h</sup>rê = yə nû a-dzí-n*

熊 = 作格 2单 过去-反向-吃<sub>2</sub>-2单

熊吃了你。

## 斯跃武反向的例子

## 斯跃武反向的例子

► |*o-dzíd*| (过去-吃<sub>2</sub>)

非本地

- a. *stæʔ = tə = ɣə*      *χɕí a-dzíd = tsʰi*  
老虎 = 定指 = 作格 草 过去.反向-吃<sub>2</sub> = 推断式  
妈呀，老虎吃了草。
- b. *sæqê = ɣə*    *ylé nu-scár*  
木桩 = 作格 兔子 过去.反向-使害怕<sub>2</sub>  
木桩让兔子吓了一跳。

## 斯跃武反向的例子

|vdé| (看见<sub>2</sub>)

a. 肯定句

*pt̚saɕí = ɣə ŋæ̂ vdé-æŋ*

扎西 = 作格 1单 看见<sub>2</sub>-1单

扎西看见了我。

b. 否定句

*pt̚saɕí = ɣə ŋæ̂ **mu**-vdé-æŋ*

扎西 = 作格 1单 否定.反向-看见<sub>2</sub>-1单

扎西没有看见我。

## 斯跃武反向的例子

*dzîd* ‘吃<sub>1</sub>’

a. 肯定句

*sú = yə χɕî dzîd*

牛 = 作格 草 吃<sub>1</sub>

牛吃草。

b. 否定句

*sú = yə bjænê **mu**-dzîd*

牛 = 作格 肉 否定·反向-吃<sub>1</sub>

牛不吃肉。

终于基本讲完了…



终于基本讲完了…

- ▶ 实际情况还要复杂得多

终于基本讲完了…

- ▶ 实际情况还要复杂得多
- ▶ 四个论元的动词（使动的使动），怎么办？

## 终于基本讲完了…

- ▶ 实际情况还要复杂得多
- ▶ 四个论元的动词（使动的使动），怎么办？
- ▶ 引语中的动词人称呈现不规则的现象

## 终于基本讲完了…

- ▶ 实际情况还要复杂得多
- ▶ 四个论元的动词（使动的使动），怎么办？
- ▶ 引语中的动词人称呈现不规则的现象
- ▶ 这些今天讲不了了。

## 简单的小结

## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。

## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- ▶ 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）

## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- ▶ 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - ▶ 人称后缀有较大的出入



## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- ▶ 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - ▶ 人称后缀有较大的出入
  - ▶ 反向的用法十分不同

## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- ▶ 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - ▶ 人称后缀有较大的出入
  - ▶ 反向的用法十分不同
- ▶ 反向的用法与道孚语类似

## 简单的小结

- ▶ 绰斯甲语动词的人称范畴比较特殊。
- ▶ 与嘉绒语（如果你们听了向柏霖的课）
  - ▶ 人称后缀有较大的出入
  - ▶ 反向的用法十分不同
- ▶ 反向的用法与道孚语类似
- ▶ 可作为把绰斯甲语和道孚语归为同一分支的依据之一



悟出一些道理



## 悟出一些道理

- ▶ 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情

## 悟出一些道理

- ▶ 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情
- ▶ 但是我们发现，仅仅人称范畴这一点点东西，再简单不过了。但是一分析起来，居然如此复杂。

## 悟出一些道理

- ▶ 人类从小就能说话，语言的习得并不是难的事情
- ▶ 但是我们发现，仅仅人称范畴这一点点东西，再简单不过了。但是一分析起来，居然如此复杂。
- ▶ 怎么会这样呢？

悟出一些道理





## 悟出一些道理

- ▶ 因为人类语言的特性是这样的：

## 悟出一些道理

- ▶ 因为人类语言的特性是这样的：



尽管我们日常的说话是被许多复杂的规律所约制，  
但我们说话者对于这些规律是无所感的，  
就像我们走路，跑步，骑车的动作也很复杂，  
但我们做起来非常容易。（Lin (2018)）

没有了

请提问