



绰斯甲语俄热语的混合引语

赖云帆

马克斯普朗克协会人类历史科学研究所

2018 5 30

背景知识

背景知识

- ▶ 汉藏语系（跨喜马拉雅语系），嘉绒语组

背景知识

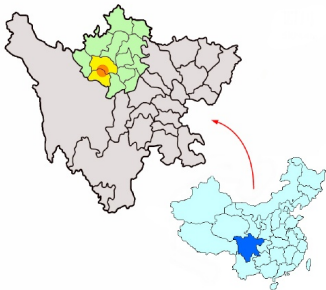
- ▶ 汉藏语系（跨喜马拉雅语系），嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州金川县

背景知识

- ▶ 汉藏语系（跨喜马拉雅语系），嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州金川县
- ▶ 嘉绒语组包括嘉绒诸语（四土、茶堡、日部、草登）
道孚语和绰斯甲语

背景知识

- ▶ 汉藏语系（跨喜马拉雅语系），嘉绒语组
- ▶ 四川省阿坝藏族羌族自治州金川县
- ▶ 嘉绒语组包括嘉绒诸语（四土、茶堡、日部、草登）
道孚语和绰斯甲语



论元标记

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词
- ▶ 等第格局 (Hierarchical alignment)

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词
- ▶ 等第格局 (Hierarchical alignment)
- ▶ 反向标记 (Inverse marking)

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词
- ▶ 等第格局 (Hierarchical alignment)
- ▶ 反向标记 (Inverse marking)
- ▶ 人称后缀
 - ▶ $-ŋ$ '1SG'

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词
- ▶ 等第格局 (Hierarchical alignment)
- ▶ 反向标记 (Inverse marking)
- ▶ 人称后缀
 - ▶ *-ŋ* '1SG'
 - ▶ *-j* '1PL'

论元标记

- ▶ 严格区分及物与不及物动词
- ▶ 等第格局 (Hierarchical alignment)
- ▶ 反向标记 (Inverse marking)
- ▶ 人称后缀
 - ▶ *-ŋ* '1SG'
 - ▶ *-j* '1PL'
 - ▶ *-n* '2'

认同等第 Empathy Hierarchy

认同等第 Empathy Hierarchy

- ▶ 人称按一定的等第排列

认同等第 Empathy Hierarchy

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称

认同等第 Empathy Hierarchy

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- ▶ 第一、第二人称被称为SAP (Speech Act Participants)。

认同等第 Empathy Hierarchy

- ▶ 人称按一定的等第排列
- ▶ 第一人称 > 第二人称 > 第三人称
- ▶ 第一、第二人称被称为SAP (Speech Act Participants)。
- ▶ 认同等第会对形态句法产生影响

Table: 不及物动词

人称	后缀	人称代词
1SG	Σ - η	$\eta\hat{o}$
1DU	Σ - j	$\eta g\hat{a}ne$
1PL	Σ - j	$g\hat{a}\eta j\hat{i}$, $\eta g\hat{i}$
2SG	Σ - n	$n\hat{u}$
2DU	Σ - n	$n\hat{e}ne$
2PL	Σ - n	$n\hat{e}\eta j\hat{i}$
3SG	Σ	$\hat{a}t\hat{a}$
3DU	Σ	$\hat{a}t\hat{a}ne$
3PL	Σ	$\hat{a}t\hat{a}j\hat{i}$

Table: 及物动词

		P			
		1SG	1PL	2	3
A	1SG			$\Sigma-n$	$\Sigma-\eta$
	1PL			$\Sigma-n$	$\Sigma-j$
	2	$u-\Sigma-\eta$	$u-\Sigma-j$		$\Sigma-n$
	3	$u-\Sigma-\eta$	$u-\Sigma-j$	$u-\Sigma-n$	$(u-\Sigma)$

等第格局

等第格局

- ▶ 认同等第

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP (1 > 2) > Non-SAP (3)

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP ($1 > 2$) $>$ Non-SAP (3)
 - ▶ $3 \leftrightarrow 3$ 不作区分

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP ($1 > 2$) $>$ Non-SAP (3)
 - ▶ $3 \leftrightarrow 3$ 不作区分
- ▶ 情境和论元标记

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP ($1 > 2$) $>$ Non-SAP (3)
 - ▶ $3 \leftrightarrow 3$ 不作区分
- ▶ 情境和论元标记
 - ▶ $A > P$: 正向情境 direct scenario

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP (1 > 2) > Non-SAP (3)
 - ▶ 3 ↔ 3 不作区分
- ▶ 情境和论元标记
 - ▶ A > P: 正向情境 direct scenario
 - ▶ P > A: 反向情境 inverse scenario

等第格局

- ▶ 认同等第
 - ▶ SAP (1 > 2) > Non-SAP (3)
 - ▶ 3↔3 不作区分
- ▶ 情境和论元标记
 - ▶ A > P: 正向情境 direct scenario
 - ▶ P > A: 反向情境 inverse scenario
 - ▶ 作格 = $y\vartheta$ 必须出现在所有反向情境 以及在 3↔3 情境中。

反向标记

反向标记

- ▶ 必须出现反向标记

反向标记

- ▶ 必须出现反向标记
 - ▶ 所有的反向情境

反向标记

- ▶ 必须出现反向标记
 - ▶ 所有的反向情境
 - ▶ $2 \rightarrow 1, 3 \rightarrow 1, 3 \rightarrow 2$

反向标记

- ▶ 必须出现反向标记
 - ▶ 所有的反向情境
 - ▶ 2→1, 3→1, 3→2
- ▶
 - a. $n\hat{u} = \gamma\theta \quad \eta\hat{o} \quad \mathbf{u-vd-\acute{a}\eta}$
2SG = ERG 1SG INV-看见₂-1SG
你看见了我。
 - b. $\acute{x}t\hat{\theta} = \gamma\theta \quad \eta\hat{o} \quad \mathbf{u-vd-\acute{a}\eta}$
3SG = ERG 1SG INV-看见₂-1SG
他看见了我。
 - c. $\acute{x}t\hat{\theta} = \gamma\theta \quad n\hat{u} \quad \mathbf{u-vd\acute{e}-n}$
3SG = ERG 2SG INV-看见₂-2
他看见了你。

Inverse

▶ 3↔3 情境

▶ 视乎是否存在趋向前缀

- ▶ 存在趋向前缀：反向标记必须出现
- ▶ 不存在趋向前缀：反向标记不能出现

▶ a. *sú = yə r nabâ dzî*

牛 = ERG 草 吃₁

牛吃草。

b. *sú = yə r nabâ r-u-dzî*

牛 = ERG 草 NPST-INV-吃₁

牛会吃草的。

c. *sú = yə r nabâ u-dzí*

牛 = ERG 草 PST.INV-吃₂

牛吃了草。

- ▶ 参与者

- ▶ 参与者
 - ▶ 现参与者 **Current speaker (CS)**: 正在说话的人

- ▶ 参与者
 - ▶ 现参与者 **Current speaker (CS)**: 正在说话的人
 - ▶ 原参与者 **Original speaker (OS)**: 原来说话的人

▶ 直接引语

- ▶ 直接引语
 - ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective

- ▶ 直接引语

- ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective
- ▶ 毛东说：“我正在回家。”

▶ 直接引语

- ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective
- ▶ 毛东说：“我正在回家。”
- ▶ 主句动词 (main verb)：说

▶ 直接引语

- ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective
- ▶ 毛东说：“我正在回家。”
- ▶ 主句动词 (main verb)：说
- ▶ 引用动词 (reported verb)：回家

▶ 直接引语

- ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective
- ▶ 毛东说：“我正在回家。”
- ▶ 主句动词 (main verb)：说
- ▶ 引用动词 (reported verb)：回家
- ▶ 原参与者 (OS)：毛东

▶ 直接引语

- ▶ 直接引用原话：原参与者的角度 OS-perspective
- ▶ 毛东说：“我正在回家。”
- ▶ 主句动词 (main verb)：说
- ▶ 引用动词 (reported verb)：回家
- ▶ 原参与者 (OS)：毛东
- ▶ 现参与者 (CS)：赖云帆

▶ 间接引语

- ▶ 间接引语
 - ▶ 角度转向现参与者 (CS)

- ▶ 间接引语

- ▶ 角度转向现参与者 (CS)
- ▶ 毛东说他正在回家。

引语

- ▶ 间接引语
 - ▶ 角度转向现参与者 (CS)
 - ▶ 毛东说他正在回家。
- ▶ 混合引语

- ▶ 间接引语
 - ▶ 角度转向现参与者 (CS)
 - ▶ 毛东说他正在回家。
- ▶ 混合引语
 - ▶ 角度混用

▶ 间接引语

- ▶ 角度转向现参与者 (CS)
- ▶ 毛东说他正在回家。

▶ 混合引语

- ▶ 角度混用
- ▶ 在绰斯甲语俄热话中，代词一律使用现参与者 (CS) 的角度。

▶ 间接引语

- ▶ 角度转向现参与者 (CS)
- ▶ 毛东说他正在回家。

▶ 混合引语

- ▶ 角度混用
- ▶ 在绰斯甲语俄热话中，代词一律使用现参与者 (CS) 的角度。
- ▶ 而论元标记则取决于句子结构和使用的系统。

嘉绒语组的引语类型

嘉绒语组的引语类型

- ▶ 直接引语（嘉绒、道孚、绰斯甲）

嘉绒语组的引语类型

- ▶ 直接引语（嘉绒、道孚、绰斯甲）
- ▶ 混合引语（嘉绒、道孚、绰斯甲）

嘉绒语组的引语类型

- ▶ 直接引语（嘉绒、道孚、绰斯甲）
- ▶ 混合引语（嘉绒、道孚、绰斯甲）
- ▶ 嘉绒和道孚语没有间接引语 (Jacques et Antonov 2014)

绰斯甲语俄热话的混合引语

- (1) *æçə* [*jêji* *cəcâm̃ni = gə rə-vî-j*
CONJ 3SG.PL.LOGO 这样 = LOC IMP-去₁-1PL

k^hak^hâ = gə rə-vî-j] *n-u-nts^hâ = si*

其他 = LOC IMP-去₁-1PL PST-INV-想 = IFR

然后他们想：“我们就走来走去好了。”

Semi-direct: Ils voulaient qu'ils (eux-mêmes) **allions**
dans tous les sens.

绰斯甲语俄热话的混合引语

(2) $\hat{x}\hat{\zeta}\hat{\theta}$ [*jêji* $c\hat{a}c\hat{a}m\hat{\eta}ni = g\hat{\theta} r\hat{a}-v\hat{i}-j$
CONJ 3SG.PL.LOGO 这样 = LOC IMP-去₁-1PL

$k^h\hat{a}k^h\hat{a} = g\hat{\theta} r\hat{a}-v\hat{i}-j$ $n-u-nts^h\hat{\theta} = si$

其他 = LOC IMP-去₁-1PL PST-INV-想 = IFR

然后他们想：“我们就走来走去好了。”

Semi-direct: Ils voulaient qu'ils (eux-mêmes) **allions**
dans tous les sens.

- ▶ *jêji* (3SG.PL.LOGO) 不可能是动词 *nts^hθ* ‘想’
的施事论元：因为它没有被作格标记

绰斯甲语俄热话的混合引语

(3) *âçə* [*jêji* *cəcâmpni = gə rə-vî-j*
CONJ 3SG.PL.LOGO 这样 = LOC IMP-去₁-1PL

k^hak^hâ = gə rə-vî-j] *n-u-nts^hâ = si*

其他 = LOC IMP-去₁-1PL PST-INV-想 = IFR

然后他们想：“我们就走来走去好了。”

Semi-direct: Ils voulaient qu'ils (eux-mêmes) **allions**
dans tous les sens.

- ▶ *jêji* (3SG.PL.LOGO) 不可能是动词 *nts^hâ* ‘想’
的施事论元：因为它没有被作格标记
- ▶ *jêji* 是 *vâ* ‘去’ 的主语

绰斯甲语俄热话的混合引语

(4) $\hat{x}\hat{c}\hat{\theta}$ [*jêji* $c\hat{a}c\hat{a}m\hat{n}i = g\hat{\theta}$ $r\hat{\theta}-v\hat{i}-j$
CONJ 3SG.PL.LOGO 这样 = LOC IMP-去₁-1PL
 $k^h\hat{a}k^h\hat{a} = g\hat{\theta}$ $r\hat{\theta}-v\hat{i}-j$] $n-u-nts^h\hat{\theta} = si$

其他 = LOC IMP-去₁-1PL PST-INV-想 = IFR

然后他们想：“我们就走来走去好了。”

Semi-direct: Ils voulaient qu'ils (eux-mêmes) **allions**
dans tous les sens.

- ▶ *jêji* (3SG.PL.LOGO) 不可能是动词 $nts^h\hat{\theta}$ ‘想’
的施事论元：因为它没有被作格标记
- ▶ *jêji* 是 $v\hat{\theta}$ ‘去’ 的主语
- ▶ 动词 $v\hat{\theta}$ ‘去’ 的人称后缀是 1PL：原参与者角度 (OS)

绰斯甲语俄热话的混合引语

(5) $\hat{x}\hat{c}\hat{\theta}$ [*jêji* $c\hat{a}c\hat{\theta}m\hat{\eta}ni = g\hat{\theta}$ $r\hat{\theta}-v\hat{i}-j$
CONJ 3SG.PL.LOGO 这样 = LOC IMP-去₁-1PL
 $k^h\hat{a}k^h\hat{a} = g\hat{\theta}$ $r\hat{\theta}-v\hat{i}-j$] $n-u-nts^h\hat{\theta} = si$

其他 = LOC IMP-去₁-1PL PST-INV-想 = IFR

然后他们想：“我们就走来走去好了。”

Semi-direct: Ils voulaient qu'ils (eux-mêmes) **allions**
dans tous les sens.

- ▶ *jêji* (3SG.PL.LOGO) 不可能是动词 $nts^h\hat{\theta}$ ‘想’
的施事论元：因为它没有被作格标记
- ▶ *jêji* 是 $v\hat{\theta}$ ‘去’ 的主语
- ▶ 动词 $v\hat{\theta}$ ‘去’ 的人称后缀是 1PL：原参与者角度 (OS)
- ▶ 使用 *jêji* ‘他们自己’：现参与者角度 (CS)

绰斯甲语俄热话的混合引语

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点
 - ▶ 以诱导语料为主

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点
 - ▶ 以诱导语料为主
 - ▶ 统一使用动词 *nts^hə* ‘想’

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点
 - ▶ 以诱导语料为主
 - ▶ 统一使用动词 *nts^hə* ‘想’
 - ▶ 原参与者 (OS) 选用第二、第三人称

绰斯甲语俄热话的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点
 - ▶ 以诱导语料为主
 - ▶ 统一使用动词 *nts^{hə}* ‘想’
 - ▶ 原参与者 (OS) 选用第二、第三人称
 - ▶ 引用动词 (reported verb) 的论元标记

绰斯甲语俄热语的混合引语

- ▶ 两个截然不同的系统
 - ▶ 老系统（已知的最年轻使用者：34岁）
 - ▶ 新系统（已知的最年长使用者：29岁）
 - ▶ 这两种系统不能同时出现在同一人身上
- ▶ 此次研究的侧重点
 - ▶ 以诱导语料为主
 - ▶ 统一使用动词 *nts^hə* ‘想’
 - ▶ 原参与者 (OS) 选用第二、第三人称
 - ▶ 引用动词 (reported verb) 的论元标记
 - ▶ 两个系统的比较

老系统

- ▶ 代词的使用：现参与者 **CS** perspective

老系统

- ▶ 代词的使用：现参与者 **CS** perspective
- ▶ 论元的标记：原参与者 **OS** perspective

- ▶ 代词的使用：现参与者 **CS** perspective
- ▶ 论元的标记：原参与者 **OS** perspective
- ▶ 与嘉绒语和道孚语相同(Jacques and Antonov 2014)

例子

例子

▶ OS [S/A(\rightarrow P)]

例子

- ▶ OS [S/A(\rightarrow P)]
 - ▶ 3 [2 \rightarrow 1]

- ▶ OS [S/A(→P)]
 - ▶ 3 [2→1]
 - ▶ 原参与者是第三人称;
引用的施事者 (A) 是第二人称;
引用的受事者 (P) 是第一人称

- ▶ OS [S/A(→P)]
 - ▶ 3 [2→1]
 - ▶ 原参与者是第三人称;
引用的施事者 (A) 是第二人称;
引用的受事者 (P) 是第一人称
 - ▶ 他觉得我看见了你。

- ▶ OS [S/A(→P)]
 - ▶ 3 [2→1]
 - ▶ 原参与者是第三人称;
引用的施事者 (A) 是第二人称;
引用的受事者 (P) 是第一人称
 - ▶ 他觉得我看见了你。
 - ▶ 用法语模仿绰斯甲语的例句

新系统

- ▶ 代词的使用：现参与者 **CS** perspective (as always)

- ▶ 代词的使用：现参与者 **CS** perspective (as always)
- ▶ 论元的标记：不一定是原参与者

两个系统的比较

		Old system			New system		
		S	A	P	S	A	P
Intransitive OS = 2nd	2[1]	OS			CS		
	2[2]	OS			OS		
	2[3]	Either			Either		
Intransitive OS = 3rd	3[1]	OS			CS		
	3[2]	OS			CS		
	3[3]	OS			OS		
Transitive OS = 2nd	2[1→2]		OS	OS		OS	CS
	2[2→1]		OS	OS		CS	CS
	2[2→3]		OS	Either		OS	Either
	2[3→2]		Either	OS		Either	OS
	2[1→3]		OS	Either		CS	Either
	2[3→1]		Either	OS		Either	CS
Transitive OS = 3rd	3[1→2]		OS	OS		OS	CS
	3[2→1]		OS	OS		OS	CS
	3[1→3 _{logo}]		OS	OS		CS	CS
	3[3 _{logo} →1]		OS	OS		CS	CS
	3[2→3 _{logo}]		OS	OS		CS	OS
	3[3 _{logo} →2]		OS	OS		OS	CS
	3[3→3 _{logo}]		OS	Either		OS	Either
	3[3 _{logo} →3]		Either	OS		Either	OS

两个系统的比较

两个系统的比较

- ▶ 新系统中不同的结构

两个系统的比较

- ▶ 新系统中不同的结构
 - ▶ 必在引语中存在 **至少一个比原参与者 OS 排位更高的论元**

两个系统的比较

- ▶ 新系统中不同的结构
 - ▶ 必在引语中存在 **至少一个比原参与者 OS 排位更高的论元**
 - ▶ 如果引语中有两个 **SAP** 论元，那么 **受事者** 将从原来的 **原参与者 (OS)** 视角转移至 **现参与者 (CS)** 视角

两个系统的比较

- ▶ 新系统中不同的结构
 - ▶ 必在引语中存在 **至少一个比原参与者 OS 排位更高的论元**
 - ▶ 如果引语中有两个 **SAP** 论元，那么 **受事者** 将从原来的 **原参与者 (OS) 视角** 转移至 **现参与者 (CS) 视角**
 - ▶ 其它情况下，排位高的论元将会在动词上以 **现参与者视角** 标记

对例外的处理

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外: $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外: $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： $A = OS, P = CS$

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： 2[2→1] and 3[1↔3]
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： A = OS, P = CS
 - ▶ A (OS): 代词： 2SG/3SG.LOGO; 论元标记： 1SG

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： $A = OS, P = CS$
 - ▶ $A (OS)$: 代词： $2SG/3SG.LOGO$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ $P (CS)$: 代词： $1SG$; 论元标记： $1SG$

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： $A = OS, P = CS$
 - ▶ $A (OS)$: 代词： $2SG/3SG.LOGO$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ $P (CS)$: 代词： $1SG$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ 这就变成了以下情境： $1 \rightarrow 1$ 。
这种情境不可能在绰斯甲语中发生

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： $A = OS, P = CS$
 - ▶ $A (OS)$: 代词： $2SG/3SG.LOGO$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ $P (CS)$: 代词： $1SG$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ 这就变成了以下情境： $1 \rightarrow 1$ 。
这种情境不可能在绰斯甲语中发生
 - ▶ 修复方法：把另一个论元也调整为现参与者视角

对例外的处理

- ▶ 我们在以下情境中发现了例外： $2[2 \rightarrow 1]$ and $3[1 \leftrightarrow 3]$
 - ▶ 以例6为例子
 - ▶ 我们那发现引语中比原参与者更高的论元
 - ▶ 这个论元要在动词上以现参与者视角标记
 - ▶ 所以： $A = OS, P = CS$
 - ▶ $A (OS)$: 代词： $2SG/3SG.LOGO$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ $P (CS)$: 代词： $1SG$; 论元标记： $1SG$
 - ▶ 这就变成了以下情境： $1 \rightarrow 1$ 。
这种情境不可能在绰斯甲语中发生
 - ▶ 修复方法：把另一个论元也调整为现参与者视角
 - ▶ 输出结果： $A = CS, P = CS$

总结



- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统

总结

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统
- ▶ 认同等第

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统
- ▶ 认同等第
 - ▶ 扮演重要角色，证明它即便在现代语言中也可以影响语言的发展

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统
- ▶ 认同等第
 - ▶ 扮演重要角色，证明它即便在现代语言中也可以影响语言的发展
- ▶ 对受事论元的偏好

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统
- ▶ 认同等第
 - ▶ 扮演重要角色，证明它即便在现代语言中也可以影响语言的发展
- ▶ 对受事论元的偏好
 - ▶ 说明受事论元在及物结构中相对更重要？

- ▶ 绰斯甲语俄热话混合引语的演变
 - ▶ 从较简单的系统发展为较复杂的系统
- ▶ 认同等第
 - ▶ 扮演重要角色，证明它即便在现代语言中也可以影响语言的发展
- ▶ 对受事论元的偏好
 - ▶ 说明受事论元在及物结构中相对更重要？
 - ▶ 作格-绝对格格局的偏好

科学反思



科学反思

► 科学的步骤

科学反思

- ▶ 科学的步骤
 - ▶ 观察现象

科学反思

- ▶ 科学的步骤
 - ▶ 观察现象
 - ▶ 提出假说

科学反思

- ▶ 科学的步骤
 - ▶ 观察现象
 - ▶ 提出假说
 - ▶ 作出预测

科学反思

- ▶ 科学的步骤
 - ▶ 观察现象
 - ▶ 提出假说
 - ▶ 作出预测
 - ▶ 证伪

科学反思

▶ 科学的步骤

- ▶ 观察现象
- ▶ 提出假说
- ▶ 作出预测
- ▶ 证伪
- ▶ 修复假说